

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Комитета образования администрации муниципального района  
«Тунгокоченский район»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2018 год

Тунгокоченский район расположен на севере Забайкальского края, районный центр – село Верх-Усугли. Отдалённые поселения района находятся на значительном расстоянии от краевого и районного центров, развиваются в условиях бездорожья (ледовая дорога в зимнее время), отсутствия стационарного энергообеспечения (в определённые часы работают дизельные станции).

Территория района - 51,449 тыс. кв. км (5144883 га).

Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» находится в пос. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31; тел. руководителя: 8(30-264)21-3-29.

В системе образования муниципального района «Тунгокоченский район» 18 образовательных учреждений, среди них: 7, находящихся в городском поселении «Вершино-Дарасунское», 11 – в сельских поселениях; малокомплектных начальных школ – 3, малокомплектных основных школ – 2, средних школ – 5 (из них 2 – малокомплектные).

Система образования Тунгокоченского района состоит из 18 образовательных учреждений: 9 школ (5 – средних, 2 – основных, 2 – начальных, из них – 1 малокомплектная, находящаяся в труднодоступной местности), в школах района функционируют 4 филиала; 7 – дошкольных образовательных учреждений (1 – в труднодоступной местности), а также в дошкольном образовании функционирует 1 структурное подразделение при Кыкерской СОШ и 1 дошкольная группа при Вершино-Дарасунской НОШ; 2 – учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, ДЮСШ в пгт. Вершино-Дарасунский).

### Сеть образовательных учреждений в районе

Образовательные организации	2018 год	
	Количество (ед.)	Численность детей (чел.)
Дошкольного образования	6	542
Начальные школы	2	202
Основные школы	2	133
Средние школы	5	1015
Дополнительного образования детей	2	690

Численность обучающихся в системе общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1350. Обучающихся, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1242.

Занятия в школах осуществляются в одну смену.

**Программное обеспечение системы образования:**

- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 563 от 17.11.2015г.;

- «Развитие муниципальной системы образования Тунгокоченского района» (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 562 от 17.12.2015г.;

- «Развитие системы дошкольного образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» №564 от 17.11.2015г.;

- «Мониторинг муниципальной системы образования и организация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов на территории Тунгокоченского района», утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» (2016-2020 годы), № 544 от 11.11.2015г.;

- «Доступная среда» (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 518 от 26.10.2015г.;

- «Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера Тунгокоченского района», утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 88 от 24.06.2010г.;

- «Развитие физической культуры и спорта в Тунгокоченском районе» (2015-2020 годы);

- Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации № 545 от 11.11.2015г.

Перечисленные программы реализовывались и ранее, но их действие заканчивалось в 2015г., поэтому разработаны новые программы с внесением изменений и дополнений. Реализация программ способствует созданию современной и безопасной образовательной среды в образовательных организациях.

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Задачи функционирования и развития системы образования Тунгокоченского района:

1. Организация предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Создание необходимых условий для обеспечения качественного дошкольного образования: увеличение количества мест в ДОУ, развитие вариативных форм дошкольного образования, укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений.

3. Развитие системы внеурочной деятельности в общем и дополнительном образовании. Совершенствование работы по подготовке детей к участию в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, турнирах разного уровня.

4. Обеспечение высокой степени безопасности и комфортности в современной школьной инфраструктуре, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

5. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: обеспечение готовности муниципальной системы образования к работе в рамках новых образовательных стандартов; создание системы работы с одарёнными и талантливыми детьми; разработка системы совершенствования кадрового потенциала.

6. Развитие системы современного информационного обеспечения управления качеством образования.

7. Совершенствование механизмов проведения системных мониторинговых исследований с целью получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.

8. Внедрение новых форм и методов проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций района.

9. Совершенствование системы работы по проведению независимой оценки качества образования на территории района.

10. Совершенствование системы воспитательной работы на территории района, реализация РДШ.

11. Совершенствование деятельности специалистов по опеке и попечительству, профилактике правонарушений и преступлений в соответствии с законодательством.

Мониторинговые исследования свидетельствуют о том, что численность обучающихся постоянно снижается в связи с большой миграцией населения (2012-13 уч.г. – 1489, 2013-2014 уч.г. – 1421, на 01.01.2014г. – 1415, в 2015 году – 1409, в 2016-2017 уч. году – 1397 – на конец года, начало 2018-2019 учебного года – 1379 учащихся, в 2018-2019 уч. году – 1350 – на конец года, начало 2019-2020 учебного года – 1330 учащихся).

Общее число мест в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, на 01 января 2019 года составляет 490 места (МБОУ Н-Станский детский сад - 25 мест; МБОУ Центр развития ребенка - детский сад № 4 -110 мест, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетическим развитием детей – 110 мест, МБОУ Усуглинский детский сад –

50 мест, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли – 120 мест, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен – 40 мест, МБДОУ Усть-Каренгинский детский сад «Солнышко» - 15 мест, структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыкерский детский сад - 20 места).

За последние годы прироста детского населения в некоторых сёлах района не наблюдается, кроме пос. Вершино-Дарасунский, в котором требуется создание дополнительных мест в количестве 36. И планируемые объемы работ в ближайшие три года при условии стабильного бюджетного финансирования позволят практически полностью решить проблему очередей в ДОУ. Общая численность детей, стоящих на очереди в Тунгокоченском районе на 01.01.2019 г., составляет: от 0 до 3 лет – 146 детей, от 3 до 7 лет – 6 детей.

Актуальная очередь детей от 3-х до 7 лет в районе в 2018 г. не закрыта, 6 детей не обеспечены местами в детских садах района.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 14,2 % (МБДОУ Усуглинский детский сад).

Одним из показателей эффективности деятельности в системе общего образования является достижение качественных результатов образования, характеризуемый показателем доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике. Показатель составил 100% по русскому языку, математика базовый уровень – 92%, профильный уровень – 85,7%.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике за курс основной школы: усвоение ГОС по русскому языку – 100%, по математике – 93,5.

Проблема, над решением которой продолжается работа педагогических коллективов, это повышение среднего тестового балла по ЕГЭ, он остаётся недостаточно высоким.

Анализ результатов обученности и государственной итоговой аттестации показал недостаточный уровень и качество обученности в Кыкерской СОШ, поэтому данная школа вошла в федеральный проект по реализации ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения». По данной проблеме на уровне Комитета образования создана и реализуется муниципальная целевая программа.

Педагогический состав в системе образования района остаётся стабильным, кадрами район обеспечен на 100%.

В системе дополнительного образования занимается 51% детей. Развиваются разные направления: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, спортивное и др. Дополнительное образование в районе

осуществляется 2 учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД Дом детского творчества, МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа, в которых обучается 690 обучающихся (51% детей от 5 до 18 лет). Учреждения ведут активное взаимодействие с общеобразовательными школами, используя их ресурсную базу, в результате чего школьники имеют возможность получать услуги дополнительного образования на базах своих школ.

В системе образования Тунгокоченского района развиваются различные формы организации досуга и занятости детей: клубы выходного дня, круглогодичные оздоровительные площадки, занятия с детьми-инвалидами, работа в трудовых и сельскохозяйственных бригадах и т.д. Школьники активно включились в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», в том числе в военно-патриотическое движение «Юнармия».

В районе имеется стационарный оздоровительный загородный лагерь «Кучегер», который в 2018г. не функционировал по причине запланированного капитального ремонта, в летнее время 2019 года ремонт был проведён.

В 100% образовательных учреждений района в 2017 и 2018 гг. проведены процедуры независимой оценки качества образования, проанализированы результаты, приняты управленческие решения.

**Выводы и заключения.** Система образования Тунгокоченского района развивается в условиях перехода на ФГОС, повышения эффективности и качества образования, результатов ОГЭ и ЕГЭ, развития инновационных проектов и программ, перехода на профессиональные стандарты.

В 2019-2020 учебном году продолжится организация работы по достижению целевых показателей; аналитическая деятельность по основным мониторинговым исследованиям; выполнению Указов Президента по 100-процентному охвату детей от 3-х до 7 лет услугами дошкольного образования; развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания и большего охвата школьников услугами дополнительного образования.

Председатель Комитета образования администрации  
муниципального района «Тунгокоченский район»

Н.И.Трушакова

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83,0 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	40,0 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	45,0 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	82,0 процент

О направлении информации

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	19 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69,0 процент

старшие воспитатели;	5,0 процент
музыкальные руководители;	5,0 процент
инструкторы по физической культуре;	3,0 процент
учителя-логопеды;	3,0 процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	1,0 процент
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	4,0 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	82,4 процент
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,4 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25,0 процент

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,0 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,0 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха;	1,0 процент
с нарушениями речи;	0процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с нарушениями интеллекта;	0 процент

с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложным дефектом;	0 процент
другого профиля	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с нарушениями интеллекта;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля	процент

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент

группы комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	1,0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент

<p>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>	<p>1,0 процент</p>
<p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>	<p>0 процент</p>
<p>иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>	

<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. &lt;*&gt;</p>	<p>158,7 тысяча рублей</p>
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>	
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>
<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>0,125процент</p>
<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	82,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент
продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	13,97 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,62 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,0 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 процент

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>	<p>100процент</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>100 процент</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>0 процент</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>77,0 процент</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Во время карантина 100%</p>

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	8,3 человек
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	18,7 процент
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	73,7 процент
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	42,2 процент
<p>по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	87,5процент
из них в штате;	87,5процент
педагогов-психологов:	
всего;	37,5процент
из них в штате;	37,5процент
учителей-логопедов:	
всего;	12,5процент
из них в штате.	12,5процент
учителей-дефектологов:	
всего;	процент
из них в штате.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,9 квадратный метр

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	33,4 процент
канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	18,3 единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	14,9 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	0 процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	44,5 процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент

учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек

тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и поздногложших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент

с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	82,6процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11,2процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	77,8процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	170,6 тысячи рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,2 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	11,2 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33,4 процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	690
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	51,0процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по общеобразовательным направлениям <*>:	
техническое;	5,4процент
естественнонаучное;	6,0 процент
туристско-краеведческое;	1,6 процент
социально-педагогическое;	5,4 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	22,0 процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	11,0 процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,3 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90,6 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	85,0 процент
внешние совместители.	14,0 процент

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	44,0 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26,0 процент
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	75,0 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	80,0 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	24,0 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	14,0 процент

Ссылка на размещение: <http://mouo.tung.zabedu.ru>.